



ARALIK-2017

Kale

Tarihçemiz

Okulumuz, ilk öğretimine 1935'te tek sınıfla başlamıştır. Okulumuzda ilk görev alan öğretmen Tavaslı Emin KINLI'dır. Değişik yerlerde ve geçici binalarda öğretim uzun yıllar sürmüş olup daha sonra üç derslikli bir bina yapılmış eğitim - öğretime burada devam edilmiştir. Ancak kasaba halkının eğitime verdiği önem yıldan yıla artmış bu bina yetersiz kalmıştır. 1965 yılında bugünkü ilköğretim binasının inşaatına başlanmış 1970 yılında ilköğretim okulu olarak eğitim - öğretime başlamış 2013 yılından itibaren de ilkokul olarak devam etmektedir. Okulumuz 1 ana bina ve 1 ek binadan oluşmaktadır. Okulumuzda 5 derslik, 6 öğretmen ve 53 öğrenci bulunmaktadır.



Eğitimde Değerler Eğitimi



Eğitimde Değerler Eğitimi projesi ile her ay farklı bir değer öğrencilerimize kazandırılması hedeflenmektedir. Kasım ayı değeri ise “sorumluluk”tur.

OKULUMUZDA DEĞERLER EĞİTİMİ



Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi

Debip projesi Denizli il Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı her kademedeki eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin her gelişim alanında başarısını artırmayı hedeflemektedir.

OKULUMUZDA DEBİP



Belirli Gün Ve Haftalar

3 Aralık Dünya Engelliler Günü



Atatürk Haftası

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü



24 Kasım Öğretmenler Günü



Okulumuzda Yapılan

Okulumuzda Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Bölümü Öğrencileri Tarafından Bir Günlük Etkinlik Gerçekleştirildi



2016/2017 Çocuk oyunları İlçe Birinciliği



Ali Rıza Can TAŞLICALI "Atatürk'ü Çok Özlüyoruz. Çünkü..." konulu şiir yarışmasında "Atatürk'ü Özlüyorum" adlı şiiri ile okulumuzda birinci, ilçede ikinci olmuştur.



Çocuk Gelişiminde Oyunun Önemi

Şüphesiz ki çocuk ve oyun ayrı düşünülemez. Çocuk demek oyun demektir.

Çocuğun gelişebilmesi ve kişilik kazanabilmesi için en önemli öğelerden biri oyundur. Oyunsuz bir çocuk düşünülemez. Çocuğun ruh sağlığı sevimle ve oyun oynamakla korunabilir.

Oyunun belli bir amaç doğrultusunda veya hiçbir amaç olmadan oynanabileceği gibi oyunların kurallı, kuralsız çeşitleri de vardır. Önemli olanın çocuğun oyuna istekli olarak katılmasıdır.

Oyun çocuğun tüm gelişim alanlarını (bilişsel, dil, fiziksel, sosyal ve duygusal) geliştirir ve çocuk için aktif bir öğrenme süreci sağlar. Eğitim ve öğretimin sıkıcılığından ve teorik olmasından yakınlıkla bütün eğitim ve öğretimin oyun ve eğlence temelli olması gerekliliğinden bahsetmiştir.

Çocuk oyun ile vardır. Oyun ile kendini ifade eder, oyun ile öğrenir, oyun ile keşfeder. Bu yüzden özellikle okul öncesi dönemde eğitimler oyun temeli üzerine oluşturulur. Çünkü oyun çocuğun en önemli ihtiyaçlarından biridir. Bu ihtiyaç göz ardı edilemez. Çocuğun ilgisi de oyunla çekilir, merakı da oyunla ortaya çıkarılır. Tüm öğretilmek istenen bilgiler oyun yoluyla verilir. Oyun çocukların en büyük motivasyon kaynaklarından biridir. Oyuna karşı daha ilgili ve isteklidirler. İsteyerek katılan ve mutluken öğrenilen bilgilerin hepsi kalıcı olur. Bu, çocuklarda da bu şekildedir. Oyun çocukları motive eder, isteği artırır, mutlu eder, zevk verir ve öğretmen de oyun sırasında fark ettirmeden kavramlar öğretir veya deneyim yoluyla öğrenmelerine fırsat verir.

Örneğin çocukları masaya oturtup “evet çocuklar kırmızıyla sarıyı karıştırınca turuncu renk elde ederiz, gördünüz mü?” demek çocukların çok fazla ilgisini çekmeyebilir, sıkılabırlar, en önemlisi çocuklar aktif değil pasiftir. Öğretmen uygular ve öğretmen deneyimler, öğrenci sadece sonucu görür. Oysa ki boyalar önüne konmuş çocuklar renkleri kendileri karıştırarak, onlara dokunarak, kendileri deneyimleyip gözlemleyerek çok daha iyi öğrenirler. Oyun hamurları buna en güzel örneklerden biridir. Çocuklar zaman zaman oyun hamurlarının renklerini birbirine karıştırırlar ve çoğunlukla aileler ‘renkler karışıyor’ diye pek hoşlanmazlar. Oysa çocuğun en doğal öğrendiği anlardan biridir. Hangi renkleri birbirine karıştırınca hangi rengin ortaya çıktığını deneyimler. Deneyim yoluyla öğrenmeler, kalıcı öğrenmelerdir. Çocuklar oyun yoluyla hayata hazırlanır, onları gelecekteki hayatlarına hatta gelecekteki rollerine hazırlar ve biz oyunlar sayesinde çocukla ilgili pek çok bilgiye sahip olabiliriz. Çocuk hayattaki rollerini oyun yoluyla öğrenir.

Örneğin bir çocuğun evcilik oyunu sırasında anne rolüne geçmesi çocuğu ilerideki annelik rolüne hazırlar, bebeğine oyun sırasındaki davranışları da kendi annesiyle arasındaki etkileşimi yansıtabilir. Mesela bir çocuk oyun sırasındayken bebeğine şefkat gösterip onu besleyip uyutuyorsa, onu seviyorsa bu kendi annesi ile arasındaki olumlu ilişkiyi yansıtıyor olabilir ancak bebeğine ağladığı için kızılıyorsa, uyumadığı için vuruyorsa, tehdit ediyorsa bu da annesiyle arasındaki olumsuz ilişkiyi oyununa yansıttığını gösteriyor olabilir. Çocuğa tek bir oyununu gözlemleyerek tanı koymak doğru değildir. Uzun süre gözlemlemesi gerekir. Çocuklar oyun içerisinde sorumluluk alırlar, rollerini yerine getirirler, problem çözmeyi, ara bulmayı, işbirlikçi davranmayı öğrenirler, kendilerini ifade etme becerileri gelişir hatta ve hatta çocuklar gerçek hayatta yaşadıkları problemlerle oyun sayesinde baş ediyor da olabilir. Oyun içerisinde öğrendiği bilgileri gerçek hayata transfer edip kullanırlar bu da hayata uyumlarını olumlu etkiler.

Farklı karakterlere sahip kişilerle oyun ortamında tanışırlar ve her insanın farklı duyguları, düşünceleri, zevkleri ve istekleri olduğunu oyun yoluyla öğrenebilirler. Arkadaşlarıyla yaşadıkları problemleri nasıl çözeceklerini öğrenirler, çözüm yolları üretmeyi, ara bulmayı öğrenirler.

Sevil KAYA

Okul öncesi Öğretmeni

Çocuklara Kitap Okuma Alışkanlığı Kazandırmanın Yolları

Ne demişler: “Ağaç yaşken eğilir”. Daha küçük yaşlarda kitap okumaya başlayan, okumaktan keyif alan ve bunu alışkanlık haline getiren çocuklar büyük ihtimalle ilerleyen yaşlarda da kitap okumaya devam edeceklerdir. Elbette istisnalar olabilir:)

Peki, çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için neler yapılabilir?

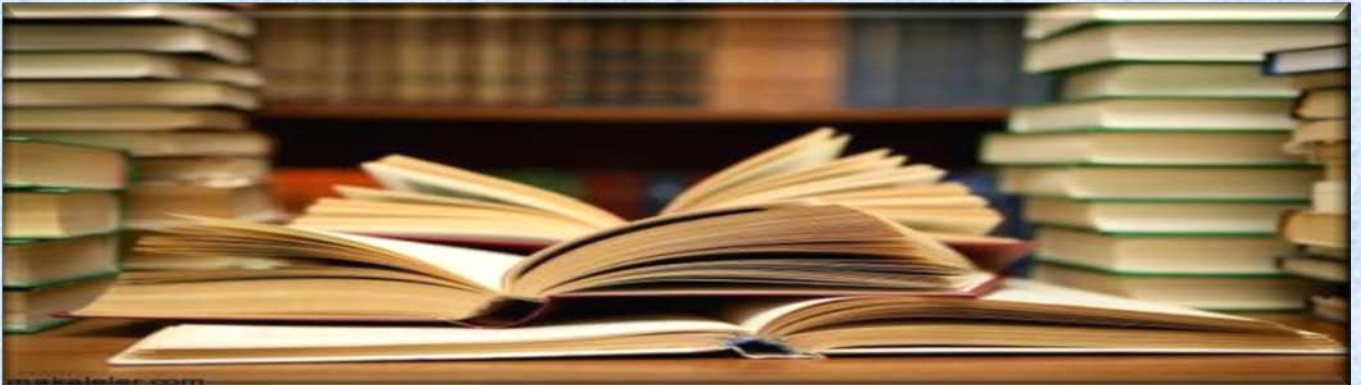
Bebeklikten itibaren ona kitaplar okuyun. Doğduğu andan itibaren ona kitap okumaya başlayabilirsiniz. Biraz büyümeye başlayınca da yaşına uygun, ilgi çekici ve bol bol resim içeren kitaplar edinebilir, çocuğunuzu yanınıza alıp bu kitapları ona okuyabilirsiniz. Hatta onun ilgisini çekmek için farklı ses tonları kullanabilir, zaman zaman komik sesler çıkarabilir, mimiklerle hikayeyi renklendirebilirsiniz. Başlangıç olarak basit, anlaması kolay ve çok uzun olmayan kitaplar çocuklarınıza kitapları sevdirmek konusunda size yardımcı olabilir.

Çocuklarınız sizi kitap okurken görsün. Çocuklar anne ve babalarını izlemekte, onları rol model olarak görmektedirler. Evde kitap okuyan ve bu eylemden keyif aldıkları her hallerinden belli olan ebeveynler çocuklar için çok iyi bir örnek olacaktır.

Biraz büyüdüklerinde onları kitapçılara götürün ve kitapları incelemelerine imkan tanıyın. Onların fikirlerini de göz önünde bulundurarak kitap seçiminizi yapın.

Eğer imkanınız varsa onları kütüphanelere götürün. Oradaki havayı solumak, yüzlerce kitabı bir arada görmek, etrafta okuyan kişileri gözlemlemek onlar için güzel bir deneyim olabilir.

Okuma saatleri ve yeri belirleyin. Ailece kitap okuyabileceğiniz bir yer oluşturun ve günün belirli bir diliminde hep beraber burada oturup kitap okuyun. Bu yerin çok büyük, kitaplıklarla dolu bir alan olması şart değil. Kitap okumaya elverişli bir ışığa sahip, kendinizi rahat hissedebileceğiniz bir yer olması yeterli.

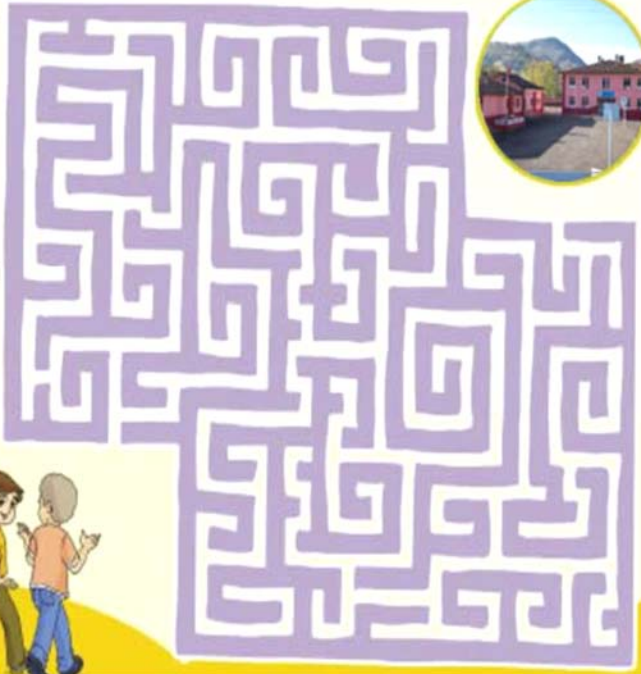


Eğlence Köşesi

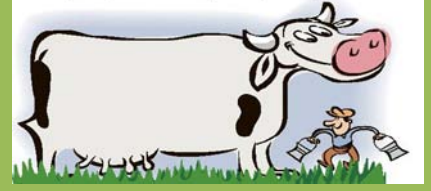
LABİRENT

Küçük Yunus
ile arkadaşı
Emrah
okulumuzun
yolunu
kaybetmişler.

Sizce hangi yolu
takip etsinler?



SÜTÜN FAYDALARI



- Kemik erimesini önler.
- Mikrobik enfeksiyonlara karşı etkilidir.;
- İshali tedavi eder
- Mide rahatsızlıklarını giderir.
- Sindirim sistemini düzene sokar.
- Ülseri önler.
- Beyine enerji verir.
- Diş çürüklerini önler



İKİ RESİM ARASINDAKİ 7 FARKI BULUNUZ.



Dişin